



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении профессионального модуля

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (20032 Агент рекламный)**

по специальности

42.02.01 Реклама

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по профессии); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.1. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.

2.1. Профессиональным модулем ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20032 Агент рекламный) предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	52

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

Номер кол-во час.	Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Виды заданий
Самостоятельная работа № 1, кол-во час.12	Проработка лекций - подготовка к выполнению аудиторных практических работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	Чтение основной и дополнительной литературы по теме
	Поиск новых идей для разработки проекта - составление плана; - графическое изображение структуры текста средствами схем, таблиц, диаграмм и т.д.;	Составить план по разработке проекта, в который входит: - название проекта - цели и задачи проекта - УТП, ЦА Разработать визуальную презентацию проекта
	Подготовка к презентации - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной технологии и Интернета и др	Подготовить презентацию проекта презентации: - название компании - деятельность компании - УТП компании - Целевая аудитория компании
Самостоятельная работа № 2, кол-во час.12	Проработка лекций - подготовка к выполнению аудиторных практических работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	Чтение основной и дополнительной литературы по теме
	Поиск информации в интернете (прайсы, каналы и т.д.) - составление плана; - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	Составить в таблице прайс-лист по основным каналам продвижения в ATL рекламе (радио, телевидение, наружная реклама)
	Подготовка презентаций и практических работ -решение ситуационных педагогических (профессиональных) задач; - подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - рефлексивный анализ профессиональных умений, в т.ч. с использованием аудио- и	Подготовить презентацию с основными каналами продвижения, их анализом, ценообразование

	видеотехники и др. - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	
Самостоятельная работа № 3, кол-во час.12	Проработка лекций - подготовка к выполнению аудиторных практических работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	Чтение основной и дополнительной литературы по теме
	Подготовка к практическим работам - составление плана; - графическое изображение структуры текста средствами схем, таблиц, диаграмм и т.д.;	Проработка конспектов и подготовка к практическим работам: - Составить конкурентный анализ по техническому заданию - Прописать целевую аудиторию по техническому заданию - Составить бриф для заказчика по техническому заданию - Написать скрипты продаж
	Самостоятельная проработка информации в интернете -решение ситуационных педагогических (профессиональных) задач; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - рефлексивный анализ профессиональных умений, в т.ч. с использованием аудио- и видеотехники и др. - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	Проработать информацию в интернете по темам: - Бизнес модели: B2B, B2C, B2G, B2BC. - Понятие конкурентного преимущества - Анализ макросреды. PEST анализ - Факторы и критерии конкуренции - SWOT и PEST анализ - Сегментация целевой аудитории - Составление брифа
	Подготовка к ситуационной игре -решение ситуационных педагогических (профессиональных) задач; - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной технологии и Интернета и др	Ситуационная игра: «Менеджер-Заказчик» Проработать возражения Научиться задавать вопросы. Примеры: https://tproger.ru/articles/18-questions-to-the-customer/ https://vc.ru/life/458828-instrukciya-dlya-prodzhekt-menedzherov-kak-vystroit-effektivnyu-kommunikaciyu-s-zakazchikom
Самостоятельная работа № 4,	Проработка лекций - подготовка к выполнению аудиторных практических работ	Чтение основной и дополнительной литературы по теме

кол-во час.16	- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами	
	Подготовка к управленческой игре - составление плана; - графическое изображение структуры текста средствами схем, таблиц, диаграмм и т.д.;	Подготовиться к управленческой игре. Приложение №1 Описание игры: https://vc.ru/hr/613353-upravlencheskie-poedinki-kak-konflikty-sdelali-nashu-komandu-silnee
	Подготовка презентаций -решение ситуационных педагогических (профессиональных) задач; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - рефлексивный анализ профессиональных умений, в т.ч. с использованием аудио- и видеотехники и др. - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	Подготовить презентации на темы: - Разработка медиаплана для рекламной кампании - Разработка идеи рекламной кампании с применением всех знаний, полученных в профессиональном модуле

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены,

		некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные издания

1. Карпова, С. В. Рекламное дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11216-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511792>
2. Синяева, И. М. Основы рекламы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15083-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511938>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зельдович, Б. З. Менеджмент в медиаиндустрии : учебник для среднего профессионального образования / Б. З. Зельдович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518425>
2. Поляков, В. А. Реклама: разработка и технологии производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Поляков, А. А. Романов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10539-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517937>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николокиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512189>

Периодические издания.

1. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>

1	Шумные соседи	Гостиница. Поздняя ночь. Однако, в соседнем номере «гуляют». Администратора нет, горничная говорит, что боится. Сосед стучит в дверь нарушительно тишины: – Прошу соблюдать тишину!
2	Где наша батарейка?	Заведующий учебной частью давно заметила, что ведущий преподаватель ведет себя как-то странно: в ответ не улыбается, ходит понурый, активности не проявляет, перестал проводить собрания со студентами. Коллектив все более ориентируется на мнение Заведующего. Это насторожило. Она проверила по своим каналам, что дома у того все нормально. Заведующий, задержавшись после работы, пригласил к себе преподавателя. «Привет, заходи! Послушай, ты перестал давать компании свою энергию... В чем дело?»
3	Неуместная критика	Преподаватель, посетившая презентацию другого преподавателя, встречает его и в присутствии других сотрудников и студентов говорит о грубой языковой ошибке в его речи, завершая рассказ фразой: «Хоть и говорят, что критиковать коллег неправильно, я надеюсь на твое умение расти над собой».
4	Порядок на столе	У преподавателя в кабинете постоянно на столе беспорядок: множество бумаг, папок, грязная кружка из-под чая, остатки продуктов к чаю (печенье, сухофрукты и т. п.). Руководителем два раза делалось замечание в некатегоричной форме о поддержании порядка на столе. В очередной раз руководитель делает замечание в жесткой форме. Преподаватель: «Вы же знаете, что я вчера задержалась по срочному заданию!»
5	По инструкции	В сложной ситуации Руководитель отдела отдал распоряжение, противоречащее локальным нормативным актам организации. Исполнитель возразил: — По инструкции так действовать запрещено!
6	Отвечать или нет?	Активный участник мастер-класса по переговорам высказал свою точку зрения по обсуждаемому вопросу, а потом вдруг задал вопрос Преподавателю о том, знает ли он, чем умный человек отличается от мудрого. Преподаватель вернулся к обсуждаемой до вопроса теме и продолжил говорить, но Активный участник его перебил: — Простите, так ответ будет или нет?!
7	Стажёр	Опытный сотрудник отдела сбыта наставляет Стажера, который старше его по возрасту, как правильно продавать продукцию предприятия, какие есть особенности. Стажер заявляет с вызовом: — А нас на тренинге учили делать не так!
8	«Еще деталь»	Автовладелец сдал автомобиль в автосервис, что бы устранили дефекты после ДТП. Когда автомобиль был готов, собственник в смете увидел замену детали, которую не заказывал. На что менеджер приемки автомобилей автосервиса ответил: — Если вам не надо, то мы можем снять обратно?
9	Без меня	На предложение студента ИТ группы внедрить перспективный и модный инструмент для инженерного проектирования опытный

		преподаватель-куратор группы: «Вот я уйду и делайте, что хотите».
10	Дельный совет	В крупном супермаркете, в час пик, на кассе, Клиент , не расплатившись, укладывает покупки в пакеты. Кассир торопит его с оплатой. Клиент просит кассира помочь уложить товар в пакеты, чтобы не задерживать очередь. На что кассир холодно ответил: — Рассчитайтесь и укладывайте – сколько хотите...
11	Куда без очереди?	Пациент стал обслуживаться в городской поликлинике по программе ДМС. В кабинете по оказанию услуг ДМС ему сообщили, что все врачи в поликлинике ведут прием в порядке живой очереди, но обладателей полиса ДМС обычно пропускают вне очереди. Обнадеженный пациент приходит на прием к врачу и сообщает «живой очереди», что у него ДМС и он идет следующим. Мужчина плотного телосложения становится на его пути и с угрозой говорит: — Ты никуда сейчас не пойдешь, очередь займи!
12	Платный пациент	Посетитель муниципальной клиники заходит в кабинет к Доктору в верхней одежде. Доктор тут же, не особо церемонясь, отправляет больного на первый этаж в гардероб. Посетитель отвечает: — Вообще-то, я у вас – платный пациент!
13	На экзамене	После ответа на экзаменационный билет по дисциплине преподаватель озвучил студенту оценку «удовлетворительно». Студенка вскочила со стула и на повышенных тонах сказала: — Я не согласна! Вы неправильно поставили мне оценку!
14	В учебном отделе	Студента 4 выпускного курса отчислили из колледжа за академическую задолженность. К руководителю учебного отдела пришел родитель (заказчик обучения) с вопросами почему сына отчислили, а его не проинформировали об этом, поэтому он требует возврат денег за обучение. На все разъяснения руководителя учебного отдела родитель не реагирует и произносит фразу: — Я подам на Вас в суд!
15	На уроке	Во время урока студент не участвовал в выполнении задания, которое дал преподаватель, «зависая» в телефоне. За 30 минут до окончания занятия студент встал и направился к выходу. Преподаватель спросил куда он направляется, когда урок еще идет и задание не выполнено. На вопрос преподавателя студент отвечает: - Мне это не интересно, хочу уйти!
16	Что позволено Юпитеру:	Преподаватель опоздал на первую пару на 20 минут. Группа откровенно скучала, занималась своими делами. Один из студентов, которому ранее делались замечания за опадания, обращается к преподавателю: - Вы учитте нас не опаздывать, а сами опаздываете!
17	Не этичный преподаватель	В смежной учебной аудитории одновременно проходит два практических занятия. Первому преподавателю потребовалось оборудование, которое находится в аудитории у второго . Первый преподаватель берет трех студентов, заходит в аудиторию к преподавателю два и, прерывая его объяснения, говорит:

		- Я забираю это оборудование, подвиньтесь!
18	<i>Конфликт в коридоре</i>	Преподаватель пришел к руководителю колледжа с жалобой на коллегу Олега о его незтичном поведении. Олег, узнав об этом, встречает в коридоре Алексея и в присутствии студентов говорит: - Что боишься меня, сразу руководству жалуешься!